

Total No. of Printed Pages—3

1 SEM FYUGP AECASM1

2 0 2 3

(December)

ASSAMESE

(Modern Indian Language)

Paper : AECASM1

(অসমীয়া ভাষাৰ কৌশল আৰু দক্ষতা বিকাশ)

Full Marks : 80

Pass Marks : 24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

১×৮=৮

- (ক) 'নিকা অসমীয়া ভাষা'ৰ লেখক কোন ?
- (খ) নিজে লিখা কথাৰ মাজত আনৰ বক্তব্য হবহ্ ব্যৱহাৰ কৰিলে কোনবিধ চিহ্ন প্ৰয়োগ কৰা হয় ?
- (গ) 'ব্যক্তিত্ব, সুকুমাৰ কৌশল আৰু যোগাযোগ' গ্ৰন্থখনৰ লেখক কোন ?
- (ঘ) অসমীয়া সাহিত্যত সাহিত্য অকাডেমি বঁটা পোৱা প্ৰথমগৰাকী অসমীয়া সাহিত্যিক কোন ?

- (ঙ) 'মোৰ শেষ পাঠ' পাঠটোৰ মূল কি ?
- (চ) ইছলামীয় ভাস্কৰ্যৰ মূল বৈশিষ্ট্য কি ?
- (ছ) অসম কোম্পানীৰ সদৰ ঠাই ক'ত পতা হৈছিল ?
- (জ) পৰিভাষাৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ কি ?
- ২। (ক) অসমীয়া ভাষাত প্ৰয়োগ হোৱা যতিচিহ্ন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা যুগুত কৰাঁ। ১২
- অথবা
- (খ) অসমীয়া ভাষাৰ শব্দগঠন সম্পৰ্কে এটি আলোচনা আগবঢ়োৱাঁ।
- ৩। ভাল লেখনৰ বৈশিষ্ট্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰাঁ। ৬
- ৪। তোমাৰ অঞ্চলৰ যি কোনো এটা সমস্যা অৱগত কৰি স্থানীয় বিধায়ক মহোদয়লৈ এখনি স্মাৰকপত্ৰ লিখাঁ। ১২
- ৫। (ক) তোমাৰ শিক্ষানুষ্ঠানত অনুষ্ঠিত হৈ যোৱা কবিতা আবৃত্তিৰ কৰ্মশালাখনিৰ এখনি কাৰ্যবিৱৰণী যুগুত কৰাঁ। ১০
- অথবা
- (খ) শ্ৰেণীত অনুপস্থিতিৰ কাৰণ দৰ্শাই বিভাগীয় প্ৰধানলৈ এখন আবেদনপত্ৰ লিখাঁ।

- ৬। (ক) “এই পড়াশালিত আজি মোৰ পাঠ শেষ—হয়! চেনেহৰ মোৰ মাতৃভাষা।” কথাষাৰিৰ আধাৰত পাঠটোৰ মূল বক্তব্য বিচাৰ কৰা।

১০

- (খ) “... অজস্র ধন সংগ্ৰহ কৰি অসমৰ হাবিত খৰচ কৰিলে জানোচা লাভ হওক ছাৰি মূলৰেই পৰালি পৰেগৈ; জানোচা, গৰ্জন চাহাবে চীন দেশৰ পৰা পুলি আনি বোঙৰাৰ দশাই হয়গৈ। এইদৰে কলিকতাৰ ইংৰাজ বণিক সম্প্ৰদায়ে দোখোৰ-মোখোৰত পৰি কখন-মখন কৰি থাকোঁতেই মণিৰাম দূৰৰা উপস্থিত। বৃটিছ সাউদে এনেভাৱে দুই নাৰত দুই ভৰি দি গুণা-গঁথা কৰি থকা দেখি মণিৰামে জনালে, বোলে অসমত—অপ্লাৱিত চাহৰ গছ আছে। চাহৰ খেতিত ধন লগালে মূল যি নপৰেই; লাভে চৌ-চোৱাই থাকিব।”

ওপৰৰ পাঠ্যাংশত ব্যৱহৃত যি কোনো চাৰিটা জতুৰা ৰূপ বাচি উলিয়াই অৰ্থ লিখি বাক্য-ৰচনা কৰা।

২×৪=৮

- ৭। (ক) তোমাৰ অধ্যয়নৰ বিষয়-ক্ষেত্ৰৰ লগত জড়িত বিষয় এটা বাছনি কৰি বিদ্যায়তনিক প্ৰবন্ধ এটা যুগুত কৰা।

১৪

অথবা

- (খ) ‘মানুহ শংকৰদেৱ’ পাঠটিৰ এটি সমালোচনা যুগুত কৰা।
